

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.м.н., доц. О.А. Шевченко

« 20 » марта 20 17 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1. Б.59 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

<b>Специальность</b>	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач по общей гигиене, по эпидемиологии
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	медико-профилактический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	эпидемиологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практик, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
8	2,5	90	10		50			30			зачтено
9	2,5	90	10		50			30			зачтено
10	3	90	12		60			36			зачтено
11	4,5	162	14		70			42		36	экзамен
12	2,5	90	10		50			30			зачтено
<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>540</b>	<b>56</b>		<b>280</b>			<b>168</b>		<b>36</b>	<b>экзамен</b>

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 21 от «16» января 2017 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «07» февраля 2017 г. (регистрационный номер 45560).

Рабочую программу разработала д.м.н., проф. Брусина Е.Б., д.м.н., проф. Дроздова О.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии протокол № 7 от «14» марта 2017 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., проф. Брусина / Е.Б. Брусина

Рабочая программа согласована:

Зав. библиотекой Фролова / Г.А. Фролова  
«16» 03 2017 г.

Декан  
медико-профилактического факультета, д.м.н., проф. Коськина / Е.В. Коськина  
«17» 03 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК медико-профилактического факультета, протокол № 4 от «17» 03 2017 г.  
Председатель ФМК, д.б.н., доц. Бибик / О.И. Бибик

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 436  
Начальник УМУ Шибанова / Н.Ю. Шибанова  
«20» 03 2017 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины «эпидемиология»** - овладение базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по выявлению причин возникновения и распространения болезней (патологических состояний) среди населения и обоснованию, с использованием принципов доказательной медицины, решений по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, необходимых при осуществлении будущей профессиональной деятельности в учреждениях Роспотребнадзора и медицинских организациях.

**Задачами** дисциплины являются:

- обучение студентов ориентированию в базовых теоретических положениях эпидемиологии, применению их с учетом современных особенностей заболеваемости населения, в том числе в медицинских организациях (МО);
- развитие у студентов компетенций устанавливать причинно-следственные связи и выявлять факторы риска;
- обучение студентов самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе данные доказательной медицины;
- формирование компетенций принимать решения в ситуациях риска;
- формирование компетенций по самостоятельной оценке результатов своей деятельности;
- развитие практических навыков самостоятельности, в том числе в сфере проведения научных исследований;
- формирование целостного представления об организации проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий по результатам эпидемиологической диагностики;
- обучение студентов приемам осуществления надзорных функций за МО по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Эпидемиология» относится к базовой части дисциплин (Б.1).

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

### ***Философия. Биоэтика.***

**Знать.** Законы и категории диалектического материализма. Теория познания. Понятие причины и причинности заболеваний.

**Уметь.** Оценивать эффективность лечебных мероприятий.

**Владеть.** Приемами формальной логики и биоэтики. Этическими основами проведения исследований по оценке эффективности профилактических и лечебных вмешательств.

### ***Психология и педагогика.***

**Знать.** Особенности коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения.

**Уметь** профессионально общаться с администрацией ЛПУ, законодательной и исполнительной властью, органами правосудия, населением.

**Владеть.** Способами и приемами психической саморегуляции для предупреждения стрессов в деятельности эпидемиолога. Технологией эффективного установления

контактов. Приемами влияния на психику человека. Психологическими особенностями проведения деловых бесед, переговоров, совещаний. Основными способами предупреждения и разрешения конфликтов.

#### ***Экономика.***

**Знать.** Социально-экономический анализ. Расчет экономического ущерба от заболеваний. Методы расчета экономической эффективности при организации профилактических мероприятий.

**Уметь.** Учитывать экономические и правовые нормы, регулирующие отношения в отрасли при принятии управленческих решений; применять статистические методы в медицинских исследованиях при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.

**Владеть.** Навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности учреждения; навыками работы с современной литературой по проблемам экономики; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики и управления; методикой расчета показателей медицинской статистики при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; основами применения статистического метода в медицинских исследованиях; Основными принципами экономической деятельности учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора, в том числе бюджетирования, ориентированного на конечный результат.

#### ***Правоведение, защита прав потребителей.***

**Знать.** Основы государственной гражданской службы России. Административные правонарушения, посягающие на здоровье населения. Производство по делу административных правонарушений. Основные нормативные документы в деятельности эпидемиолога, защита прав потребителей.

**Уметь.** Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.

**Владеть.** Навыками информирования клиентов в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

#### ***Иностранный язык***

**Знать.** Основные термины и понятия в области эпидемиологии.

**Уметь.** Переводить абстракты статей по эпидемиологии.

**Владеть.** Навыками работы со словарно-справочной литературой, с источниками информации (печатными, электронными, Интернет-ресурсами).

#### ***Латинский язык.***

**Знать.** Понятия терминов: эпидемия, эндемия, пандемия, эпизоотия, эпифитотия, эпидемиология, эпидемиологический, эпидемический, нозокомиальный, ятрогенный, искусственный, ятрогенная, инфекция, дезинфекция, дезинсекция, дератизация.

**Уметь.** Раскрывать содержание термина, основываясь на анализе социо-культурного контекста исторической эпохи; распознавать греко-латинские этимоны терминов и находить их значения в словарях.

**Владеть.** Навыками работы со словарно-справочной литературой, с источниками информации (печатными, электронными, Интернет-ресурсами).

#### ***Физика.***

**Знать.** Характеристику и свойства пара, процесс его образования, воздействие температуры на микроорганизмы; свойства УФ лучей.

**Уметь.** Оценивать результаты, полученные с использованием физических приборов, пользоваться физическим оборудованием, работать с увеличительной техникой, пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой.

**Владеть.** Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации ведения дискуссий.

### *Математика.*

**Знать.** Описательную статистику. Абсолютные, относительные показатели, среднее значение величин – среднее арифметическое, мода, медиана, понятие о выборке, разброс значений в общей популяции и выборке; расчет относительных показателей и средних значений. Параметрическую (однофакторный и многофакторный дисперсионный анализ, критерий Стьюдента, методы множественных сравнений, коэффициент корреляции Пирсона) и непараметрическую статистику (таблицы сопряженности, сравнение долей, критерии Манна-Уитни, Уилкоксона, Краскала-Уоллеса, Фридмана, методы непараметрического множественного сравнения). Доверительные интервалы. Чувствительность критерия. Корреляционно-регрессионный анализ. Оценку риска. Анализ выживаемости. Методы графического изображения. Основные понятия о прогнозировании.

**Уметь.** Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

**Владеть.** Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации ведения дискуссий, базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

### *Информатика, медицинская информатика.*

**Знать.** Выборочные исследования, типы данных медицинских исследований, доверительный интервал, внутренняя и внешняя валидность результатов, принципы оценки причинно-следственных связей, корреляционные и регрессионные исследования, дисперсионный анализ, сравнение средних, критерий «р», «Хи-квадрат». Расчет и оценку указанных показателей. Методические подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в противоэпидемической практике. Принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий, текстовая и графическая обработка документов с использованием стандартных программных средств. Электронные таблицы и принципы их использования.

**Уметь.** Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

**Владеть.** Современными компьютерными технологиями в решении задач медицины и здравоохранения.

### *Биология.*

**Знать.** Жизнь как система, уровни организации жизни. Паразитизм, паразитарная система. Взаимодействие в системе паразит-хозяин. Представление об основных паразитах человека (простейшие, гельминты, членистоногие), их циклах развития; современные теории о происхождении жизни и происхождении человека; оценка результатов экспериментальной генетики (генная инженерия, искусственное оплодотворение, трансплантация органов, клонирование); представление о медико-генетическом консультировании. Основы молекулярной биологии, основные представления о биосфере и экологии человека, хронобиология.

**Уметь.** Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).

**Владеть.** Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, технологиями преобразования информации, медико-анатомическим понятийным аппаратом.

### ***Биохимия.***

**Знать.** Соединения, являющиеся биологическими маркерами различных инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, применяемых при массовом скрининге социально значимых заболеваний. Основные принципы генной и белковой инженерии, лежащие в основе создания вакцин. Молекулярно-генетический мониторинг состояния здоровья населения и окружающей среды.

**Уметь.** Применять при изучении химии необходимые положения естественнонаучных и медико-биологических наук, пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой по химии, пользоваться химическим оборудованием, производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.

**Владеть.** Навыками работы с химическим оборудованием; поиска современной научной информации, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов.

### ***Микробиология.***

**Знать.** Принципы классификации микроорганизмов, происхождение и путь их эволюции. Факторы патогенности бактерий и особенности их генетического контроля, микробиологические основы химиотерапии инфекционных и паразитарных заболеваний; механизмы возникновения и распространения лекарственной устойчивости у бактерий; основные биологические механизмы самозащиты генома клетки. Основные свойства вирусов и особенности противовирусного иммунитета. Систематику и свойства грибов. Основы клинической микробиологии и иммунологии. Навыки оценки результатов микробиологических исследований, в том числе ранних и экспресс-методов. Иммунитет. Иммунологическую память, иммунологическую толерантность. Механизмы и виды иммунного ответа на введение вакцин. Индивидуальный и популяционный (коллективный) иммунитет. Иммунологические препараты, их виды. Принципы конструирования.

**Уметь.** Соблюдать технику безопасности и правила работы с материалом пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием, представляющим биологическую опасность, работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами), пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

**Владеть.** Медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками микроскопирования, информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;

### ***Патологическая физиология.***

**Знать.** Понятия «болезнь» и «здоровье». Патогенез конкретных заболеваний. Инфекционная и поствакцинальная аллергия, особенности иммунного ответа, его виды.

**Уметь.** Использовать терминологические единицы и термины-элементы, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах человека.

**Владеть.** Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

### ***Фармакология.***

**Знать:** Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;

**Уметь:** Применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты;

**Владеть:** Навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.

### ***Клинические дисциплины: акушерство и гинекология, анестезиология и реаниматология, травматология и ортопедия, хирургические болезни***

**Знать.** Инфекционные осложнения при различных патологических состояниях, факторы риска при конкретных патологических состояниях; классификация хирургических ран и ран области хирургического вмешательства. Стандартные меры предосторожности.

**Уметь.** Оформлять документацию на каждый случай осложнений, разрабатывать эпидемиологически безопасные алгоритмы проведения различных манипуляций.

**Владеть.** Принципы асептики и антисептики (гигиеническая и хирургическая обработка рук, способы обработки операционного поля и др.).

### ***Гигиена.***

**Знать.** Гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы воздействия на организм и формы их проявления. Систему социально-гигиенического мониторинга и методология расчета потенциальных рисков.

**Уметь.** Проводить расчеты потенциальных рисков.

**Владеть.** Методикой проведения социально-гигиенического мониторинга.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Инфекционные болезни

Эпидемиология ЧС

Паразитология

Иммунопрофилактика

Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора

Организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Производственно-технологическая деятельность
2. Организационно-управленческая.
3. Медицинская.
4. Научно-исследовательская деятельность



### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня			
Код	Содержание компетенции (или её части)	Иметь представление	Знать	Уметь	Владеть
ОК-7	Владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу	о законах формальной логики, уровнях доказательности информации, анализе и синтезе	применение законов формальной логики для анализа информации эпидемиологического характера	критически оценивать эпидемиологическую информацию с позиций доказательности данных	современными методами анализа информации о заболеваемости
ОК-8	Готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации	Об источниках информации эпидемиологического характера, основных направлениях современного развития эпидемиологии как науки и практической деятельности	Профессиональные информационные ресурсы	Извлекать необходимую профессиональную информацию	Современными методами поиска профессиональной информации
ОПК-3	Способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий	О современном состоянии эпидемиологии: основных проблемах, структуре дисциплины, задачах, предмете, методе, направлениях и объёмах деятельности, технологиях	Современную концепцию эпидемиологии как науки и практической дисциплины, санитарном законодательстве, регламентирующем	Формулировать основные цели и задачи эпидемиологии, находить, анализировать и рационально использовать новую информацию при организации эпи-	Базовыми сведениями о содержании деятельности специалиста в области эпидемиологии современными информацион-

		профилактики	профилактические и противоэпидемические мероприятия, основные источники необходимой информации	демологического надзора и при принятии управленческих решений о	но-образовательными технологиями
ОПК-4	Владеть основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации	Об источниках информации, утвержденных формах учёта и отчетности.  Об основных статистических показателях для измерения заболеваемости	Основные учетные формы и нормативные документы, регламентирующие работу по профилактике заболеваний	Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.	Методами расчёта основных показателей заболеваемости
ОПК-5	Владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из разных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач	О компьютерных технологиях, источниках доказательной информации и основных базах данных, направлениях поиска доказательной информации в основных базах данных.	Основные медико-биологические термины, информационные, библиографические	ОПК-5	Владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из разных источников, к применению современных

					информационных технологий для решения профессиональных задач
ОПК-7	Способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	О правилах и нормах взаимодействия врача с коллегами и пациентами при выполнении медработниками своих профессиональных обязанностей	Профессионально-деонтологические принципы, этические нормы и меру ответственности за жизнь и здоровье больных	Самостоятельно решать проблемы взаимоотношений в медицинском сообществе с больными и их родственниками	Методами взаимоотношения с больным, коллегами, родственникам и больного.
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию	Об эпидемическом процессе различных инфекционных болезней, механизмах формирования заболеваемости неинфекционных болезней	Основные профилактические и противоэпидемические меры для предотвращения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных болезней	Организовывать профилактические и противоэпидемические меры для предотвращения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных болезней	Методами работы в очагах инфекционных болезней  Методами профилактики распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных болезней
ПК-2	Способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции природных, социальных и других условий жизни к осуществлению санитарно-	Об эпидемическом процессе различных инфекционных болезней, механизмах формирования	Основные профилактические и противоэпидемические меры для	Организовывать профилактические и противоэпидемические меры для	Методами работы в очагах инфекционных болезней.

	противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также осуществлению противоэпидемической защиты населения	заболеваемости неинфекционных болезней	предотвращения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных болезней	предотвращения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных болезней	Методами профилактики распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных болезней
ПК-3	Способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями	О санитарном законодательстве, регламентирующем санитарно-эпидемиологический надзор за инфекционными и неинфекционными заболеваниями	Основные положения и требования к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями	Организовывать, проводить мероприятия санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями	Методиками проведения санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями
ПК-5	Способность и готовность к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений	Об организационных основах при обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации	Методы, применяемые при обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации	Проводить организационные мероприятия при обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации	Методиками анализа и прогнозирования при обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации
ПК-8	Способностью и готовностью к проведению санитарно-	О принципах эпидемиологического	Диагностические приемы	Применять методы	Приемами эпидемиологич

	эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям	расследования при групповой заболеваемости инфекционными и массовой заболеваемости неинфекционными болезнями, проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз	расследования групповых инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, требования к оформлению санитарно-эпидемиологических экспертиз	эпидемиологической диагностики массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний, проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы	еской диагностики и навыками проведения и оформления санитарно-эпидемиологических экспертиз
ПК-9	Готовность и способность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования	О комплексе организационных, правовых, и противоэпидемических мероприятий при проведении санитарно-эпидемиологического надзора	Возможности использования санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Применять различные организационные формы работы при обеспечении населения доброкачественной водой и продуктами питания	Методиками применения различных организационных форм работы при обеспечении населения доброкачественной водой и продуктами питания
ПК-10	Способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения»	Об эпидемиологическом методе и принципах организации эпидемиологических исследований	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Виды эпидемиологи-	Устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от	Навыками статистической обработки данных, полученных в эпидемиологиче-

			<p>ческих исследований и их предназначение. Цели и этапы проведения описательных, аналитических и экспериментальных научных исследований. Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний.</p>	<p>воздействия факторов среды обитания. Применять статистический метод в медицинских исследованиях. Проводить оценку статистической достоверности результатов аналитических исследований. Использовать статистические показатели при оценке состояния здоровья населения и в деятельности медицинских организаций. Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей.</p>	<p>ских исследованиях. Навыками эпидемиологической интерпретации результатов описательных, аналитических и экспериментальных исследований.</p>
ПК-13	Способностью и готовностью к участию в проведении санитарно-	о принципах эпидемиологического	диагностические приемы	применять методы эпидемиологическ	приемами эпидемиологич

	эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных	расследования при групповой заболеваемости инфекционными и массовой заболеваемости неинфекционными болезнями, проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, в том числе лабораторных и инструментальных	расследования групповых инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, требования к оформлению санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных	ой диагностики массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний, проводить санитарно-эпидемиологическую экспертизу, исследования, в том числе лабораторные и инструментальные	еской диагностики и навыками проведения и оформления санитарно-эпидемиологических экспертиз, результатов лабораторных и инструментальных исследований
ПК-17	Способность и готовность к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами	О правилах общения с населением, коллективом и партнерами	Функции, средства и закономерности общения	Анализировать и оценивать готовность медицинского персонала к обучению, оставлять и редактировать тексты, презентации для обучения персонала	Методами обучения и общения с коллективом, населением и партнерами
ПК-19	Способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи	Об эпидемиологическом методе и принципах	Эпидемиологический подход к изучению	Устанавливать причинно-следственные	Навыками статистической обработки

	<p>с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека</p>	<p>организации эпидемиологических исследований</p>	<p>болезней человека. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. Цели и этапы проведения описательных, аналитических и экспериментальных научных исследований. Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний.</p>	<p>связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания. Применять статистический метод в медицинских исследованиях. Проводить оценку статистической достоверности результатов аналитических исследований. Использовать статистические показатели при оценке состояния здоровья населения и в деятельности медицинских организаций. Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оцен-</p>	<p>данных, полученных в эпидемиологических исследованиях. Навыками эпидемиологической интерпретации результатов описательных, аналитических и экспериментальных исследований.</p>
--	--	--	---	---	---



				ки погрешностей.	
ПК-21	Способность и готовность к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учётом требований законодательства Российской Федерации	О деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка.	Нормативно-правовые документы при осуществлении деятельности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Организовывать и проводить комплекс мероприятий по надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Методиками организации комплекса мероприятий по надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
ПК-22	Способностью и готовностью к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля	О санитарном законодательстве, регламентирующем профилактические и противоэпидемические мероприятия	Основные положения и требования к организации и проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий при различных инфекционных болезнях	Разрабатывать, организовывать и проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при различных инфекционных и массовых неинфекционных болезнях	Методиками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при различных инфекционных и массовых неинфекционных болезнях
ПК-25	Способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во	об описательном эпидемиологическом исследовании	структуру описательного эпидемиологического исследования	проводить описательное эпидемиологическое исследование заболеваемости по	методиками представления данных описательного эпидемиологического

	времени			категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени	еского исследования заболеваемости ,
ПК-26	Способность и готовность к формулировке, оценке и проверки гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения	О причинах возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и оценки последствий возникновений и распространений таких заболеваний (отравлений)	Методы оценки качества и эффективности профилактики заболеваний в целях установления причин возникновения и распространения заболеваний	Анализировать проблемы и процессы возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний	Методами оценки потерь здоровья населения
ПК-27	Способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению сохранения здоровья населения	Об эпидемиологическом методе и принципах организации эпидемиологических исследований	Основные показатели здоровья населения. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Виды эпидемиологических исследований и	Устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания. Применять статистический	Навыками статистической обработки данных, полученных в эпидемиологических исследованиях. Навыками эпидемиологической интер-

			<p>их предназначение</p> <p>Цели и этапы проведения описательных, аналитических и экспериментальных научных исследований.</p> <p>Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний.</p>	<p>метод медицинских исследований. Проводить оценку статистической достоверности результатов аналитических исследований. Использовать статистические показатели при оценке состояния здоровья населения и в деятельности медицинских организаций. Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей.</p>	<p>в</p> <p>претации результатов описательных, аналитических и экспериментальных исследований.</p>
--	--	--	--	---	--

## 1.2. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры				
	В зачет ных едини цах (ЗЕ)	В академ ически х часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)				
			8	9	10	11	12
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>9,3</b>	<b>336</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>72</b>	<b>84</b>	<b>60</b>
Лекции (Л)	1,5	56	12	10	12	12	10
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	6,2	280	48	50	60	72	50
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС</b>	<b>4,7</b>	<b>168</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)		-	-	-	-	-
	экзамен (Э)	<b>1.0</b>	-	-	-	36	-
Экзамен / зачёт						экзамен	
<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>540</b>	<b>96</b>	<b>90</b>	<b>108</b>	<b>156</b>	<b>90</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
1	<b>Раздел 1. Эпидемиология инфекционных болезней</b>	8,9, 10	294	34	-	158	-	-	102	УО-1, ПР-2, ПР-4, ТС-1, ТС-2
2	<b>Раздел 2. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</b>	11	156	12	-	72	-	-	36	УО-1 ПР-2 ТС-1 ТС-2
3	<b>Раздел 3. Эпидемиология неинфекционных болезней</b>	12	90	10	-	50	-	-	30	УО-1 ПР-2 ТС-1 ТС-2
4	<b>Подготовка к экзамену</b>		36		-	-	-	-	-	УО-3, ТС-1, ТС-2
	<b>Всего</b>		<b>540</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>280</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>168</b>	

### 1.3. Лекционные (теоретические) занятия

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
	<b>Раздел 1.Эпидемиология инфекционных болезней</b>		<b>34</b>	8,9,10	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-22
	<b>Тема 1.1. Учение об эпидемическом процессе.</b>				
1	1.1.1.Теоретическая концепция эпидемиологии	<p>Учение об эпидемическом процессе. Понятия об инфекционных болезнях. Существующие определения понятия «эпидемический процесс». Роль К.О. Сталлибрасса, Л.В. Громашевского в теоретическом обобщении знаний об инфекционных болезнях. Современные представления об элементарной ячейке эпидемического процесса.</p> <p>Развитие теории эпидемического процесса в трудах других отечественных ученых.</p> <p>Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. Концепция природной очаговости отдельных болезней человека. Особенности эпидемиологии природно-очаговой инфекции. Пути и факторы заражения человека в природных очагах. Распространение основных положений теории природной очаговости в отношении всех болезней с внечеловеческими резервуарами возбудителя.</p> <p>Учение о саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова. Социально-экологическая концепция эпидемического процесса Б.Л. Черкасского.</p> <p>Проявления эпидемического процесса и факторы, их определяющие. Характеристика эпидемий.</p>	4	8	ОК-7, ОК-8, ОПК-3
4	1.1.2.Учение об эпидемическом процессе.	<p>Резервуар и источник возбудителя инфекции. Понятие об антропонозах, зоонозах и сапронозах. Схема развития эпидемического процесса антропонозов, зоонозов и сапронозов. Механизм передачи. Типы механизма передачи. Пути передачи, факторы передачи. Соответствие механизма передачи возбудителя основной локализации его в организме хозяина</p>	2	8	ПК-1, ПК-2, ПК-10

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>– основной закон механизма передачи. Правомерность применения понятия механизм передачи к антропонозам, зоонозам и сапронозам. Особенности механизма передачи возбудителей зоонозов в эпизоотическом процессе. Механизм заражения людей при зоонозах и сапронозах (трансмиссивный и нетрансмиссивный).</p> <p>Восприимчивость населения как фактор, необходимый для возникновения и поддержания эпидемического процесса.</p> <p>Биологические, социальные и природные факторы, как дополнительные, необходимые и достаточные причины инфекционного и эпидемического процессов.</p>			
5	<b>Тема 1.2. Основы дезинфектологии</b>				
6	1.2.1. Теоретические основы дезинфекции и стерилизации	<p>Значение санитарно-гигиенических мероприятий в профилактике инфекционных заболеваний.</p> <p>Значение дезинфекции, стерилизации и дезинсекции в системе противоэпидемических мероприятий при различных инфекциях.</p> <p>Дезинфекция (содержание и организация). Определение понятия «дезинфекция». Роль, место в системе противоэпидемических мероприятий. Виды дезинфекции. Профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции. Механический, физический и химический методы. Антимикробное действие химических средств – дезинфектантов: бактерицидное, туберкулоцидное, вирулицидное, фунгицидное, спороцидное. Использование химических веществ (растворы, газообразные вещества), обладающих антимикробными свойствами. Уровни дезинфицирующей активности. Формы выпуска дезинфектантов. Требования, предъявляемые к дезинфектантам. Группы химических со-</p>	2	8	ПК-2

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		единений их предназначение при проведении дезинфекции.			
7	1.2.2..Теоретические основы дезинсекции и дератизации	Дератизация, виды, методы и формы проведения. Основные свойства, механизмы действия и способы применения родентицидов. Дезинсекция, виды, методы. Основные свойства, механизмы действия и способы применения современных препаратов, используемых для дезинсекции.	2	8	ПК-2
8	<b>Тема 1.3. Организационные и функциональные основы противоэпидемической деятельности</b>				
9	1.3.1. Теоретические, методические, организационные и правовые аспекты противоэпидемической деятельности.	Определение понятия «противоэпидемическая деятельность» Основные задачи. Медицинские силы и средства. Функции государственной санитарно-эпидемиологической службы. Нормативные и правовые акты, регламентирующие противоэпидемическую деятельность.	2	8	ОК-7, ОК-8, ОПК-3
10	<b>Тема 1.4. Антропонозы с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя</b>				
11	1.4.1.Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи	Антропонозы. Общая характеристика антропонозов. Определение понятия. Общая характеристика. Группировка антропонозов в зависимости от реализации основного механизма передачи инфекции. Развитие и проявления эпидемического процесса при антропонозах с различным механизмом передачи. Особенности в проведении эпидемиологического надзора. Возможности управления эпидемическим процессом. Значимость и характеристика профилактических и противоэпидемических мероприятий. Перспективы снижения и ликвидации отдельных болезней. Эпидемиологиче-	4	8	ПК-1, ПК-2, ПК-22



п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		ские особенности и основные направления профилактики антропонозов с фекально-оральным механизмом.			
19	<b>Тема 1.5. Антропонозы с аэрозольным механизмом передачи возбудителя</b>				
20	1.5.1.Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики инфекций с аэрозольным механизмом передачи	Характеристика аэрозольного механизма передачи. Эпидемиологическое, социальное и экономическое значение. Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности антропонозов дыхательных путей. Эпидемиологический надзор и контроль.	2	9	ПК-1, ПК-2, ПК-22
26	<b>Тема 1.6. Антропонозы с контактным и вертикальным механизмами передачи возбудителя</b>				
27	1.6.1.Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики инфекций с вертикальной передачей	Характеристика вертикального пути передачи инфекции. Характеристика инфекций, передаваемых вертикальным путем. Эпидемиологическое, социальное и экономическое значение. Эпидемиологический надзор и контроль.	2	9	ПК-1, ПК-2, ПК-22
29	1.6.3.Эпидемиология и профилактика гемоконтактных вирусных гепатитов	Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности гемоконтактных вирусных гепатитов. Эпидемический процесс. Характеристика источников возбудителей инфекции, путей и факторов передачи. Особенности иммунитета. Эпидемиологический надзор и контроль. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Нормативные и правовые документы.	2	9	ПК-1, ПК-2, ПК-22
30	1.6.4.Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции	Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности гемоконтактных ВИЧ-инфекции. Эпидемический процесс. Характеристика источников возбудителей инфекции, путей и факторов передачи. Особенности иммунитета.	2	9	ПК-1, ПК-2, ПК-22

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		Эпидемиологический надзор и контроль. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Нормативные и правовые документы.			
31	<b>Тема 1.7. Зоонозы</b>				
32	1.7.1.Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики зоонозов	Природно-очаговые заболевания. Учение о природной очаговости инфекционных заболеваний. Теория Е.Н. Павловского и ее эволюция. Общая характеристика зоонозов. Определение термина «зоонозы». Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Эколого-эпидемиологические группы зоонозов. Механизмы формирования антропургических и новых природных очагов.. Классификация зоонозов по этиологической структуре и механизмам заражения людей. Особенности распределения заболеваемости среди различных групп населения, группы риска при зоонозах различных эколого-эпидемиологических групп. Контагиозные и неконтагиозные зоонозы. Полиморфизм клинического течения инфекций у людей. Эпидемиологический (эпизоотологический) надзор. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия. Документы, регламентирующие мероприятия в природных, антропургических и эпидемических очагах	2	10	ПК-1, ПК-2, ПК-22
33	1.7.2.Эпидемиология и профилактика сальмонеллезов	Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности сальмонеллезов. Эпидемический процесс. Характеристика источников возбудителей инфекции, путей и факторов передачи. Особенности иммунитета. Эпидемиологический надзор и контроль. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Нормативные и правовые документы.	2	10	ПК-1, ПК-2, ПК-22
34	1.7.3.Эпидемиология и профилактика клещевого энцефалита и боррелиоза.	Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности энцефалита и боррелиоза. Эпидемический процесс. Характеристика источников возбудителей инфекции,	2	10	ПК-1, ПК-2, ПК-22

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		путей и факторов передачи. Особенности иммунитета. Эпидемиологический надзор и контроль. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Нормативные и правовые документы.			
39	<b>Тема 1.8. Сапронозы</b>				ПК-1, ПК-2, ПК-22
40	1.8.1.Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики сапронозов	Общая характеристика сапронозов. История становления учения о сапронозах как о случайных паразитах человека и животных. Классификация сапронозов. Основные представители различных эколого-эпидемиологических групп. Эпидемиологические особенности различных сапронозов и факторы их определяющие.	2	10	ПК-1, ПК-2, ПК-22
44	<b>Тема 1.9. Трансмиссивные спонгиозоформные энцефалопатии</b>				
45	1.9.1. Прионные инфекции	Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности прионных инфекций. Характеристика источников возбудителей инфекции, путей и факторов передачи. Особенности иммунитета. Эпидемиологический надзор и контроль. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Нормативные и правовые документы.	2	10	ПК-1, ПК-2, ПК-22
46	<b>Раздел 2. Эпидемиология ИСМП</b>		<b>12</b>	11	ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-21, ПК-22
47	Тема 2.1.Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Определение понятия ИСМП. Исторические аспекты проблемы. Эволюция терминов. Эпидемиологическое и социальное значение. Заболеваемость, летальность. Причины роста. Общая характеристика эпидемического процесса. Взаимосвязь эпидемического процесса и медицинских технологий. Классификация. Этиология. Понятие о госпитальном штамме. Факторы риска. Источники возбудителей инфекции. Факторы и пути передачи. Особенности иммунитета. Принципы профилактики.	2	11	ОПК-7, ПК-1, ПК-2

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
48	Тема 2.2.Эпидемиология раневых ИСМП	Особенности эпидемиологии раневых ИСМП. Стандартное определение случая. Оценка операционного риска. Виды ран по степени асептичности. Взаимосвязь эпидемического процесса и медицинских технологий в хирургии. Особенности этиологии. Экологические аспекты ИСМП в различных типах хирургических отделений.. Факторы риска. Источники возбудителей инфекции. Факторы и пути передачи. Особенности иммунитета. Принципы профилактики. Противоэпидемические меры.	2	11	ПК-1, ПК-2, ПК-21, ПК-22
49	Тема 2.3.Эпидемиология ИСМП дыхательных путей	Особенности эпидемиологии ИСМП дыхательных путей. Стандартное определение случая. . Взаимосвязь эпидемического процесса и ИВЛ. Особенности этиологии. Экологические аспекты ИСМП в различных типах отделений.. Факторы риска. Источники возбудителей инфекции. Факторы и пути передачи. Особенности иммунитета. Принципы профилактики. Противоэпидемические меры.	2	11	ПК-1, ПК-2, ПК-21, ПК-22
50	Тема 2.4.Эпидемиология ИСМП кровотока	Особенности эпидемиологии ИСМП кровотока. Стандартное определение случая. . Взаимосвязь эпидемического процесса и медицинских технологий. Особенности этиологии. Экологические аспекты ИСМП в различных типах отделений.. Факторы риска. Источники возбудителей инфекции. Факторы и пути передачи. Особенности иммунитета. Принципы профилактики. Противоэпидемические меры.	2	11	ПК-1, ПК-2, ПК-21, ПК-22
51	Тема 2.5.Эпидемиология ИСМП мочевыводящих путей	Особенности эпидемиологии ИСМП мочевыводящих путей. Стандартное определение случая. . Взаимосвязь эпидемического процесса и медицинских технологий. Особенности этиологии. Факторы риска. Источники возбудителей инфекции. Факторы и пути передачи. Особенности иммунитета. Принципы профилактики. Противоэпидемические меры.	2	11	ПК-1, ПК-2, ПК-21, ПК-22
56	Тема 2.10.Эпидемиологический надзор и контроль за ИСМП	Принципы организации системы эпидемиологического надзора. Госпитальный эпидемиолог. Функциональные обязанности. Правовые и нормативные документы, регламенти-	2	11	ПК-1, ПК-2, ПК-21, ПК-22

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		рующие деятельность госпитального эпидемиолога. Информационное обеспечение. Эпидемиологическая диагностика. Управление эпидемическим процессом.			
57	<b>Раздел 3. Эпидемиология неинфекционных болезней</b>		<b>10</b>	12	ПК-1, ПК-2, ПК-21, ПК-22
58	Тема 3.1. Общие вопросы эпидемиологии неинфекционных болезней	Основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней. Отличие эпидемиологии инфекционных от неинфекционных: более длительный латентный период, непредсказуемость конкретных сроков его, постепенность развития заболевания, большая вариативность признаков заболевания, мультифакторная природа этиологии и патогенеза, вероятностный характер, сложность выделения невосприимчивой части популяции к заболеванию, прогноза заболеваемости и эффективность профилактики и т.д. Цель эпидемиологии неинфекционных заболеваний – установление количественных закономерностей формирования заболеваемости населения хроническими патологическими состояниями или заболеваниями и разработка мер их контроля. Значение эпидемиологических исследований в изучении неинфекционных болезней. Основные задачи исследования эпидемиологии неинфекционных болезней. Особенности эпидемиологии актуальных болезней (сердечно-сосудистых, онкологических, аллергических, врожденных аномалий, травм, отравлений, экологически обусловленных болезней и др.).	2	12	ПК-1, ПК-2, ПК-21, ПК-22
59	Тема 3.2. Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности сердечно-сосудистых заболеваний. Социально-экономическое значение. Характеристика факторов риска. Профилактические мероприятия.	2	12	ПК-1, ПК-2, ПК-21, ПК-22
60	Тема 3.3. Эпидемиология и профилактика злокачественных	Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности злокачественных новообразований. Социально-	2	12	ПК-1, ПК-2, ПК-21, ПК-22

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
	новообразований	экономическое значение. Характеристика факторов риска. Профилактические мероприятия.			
61	Тема 3.4.Эпидемиология и профилактика психических заболеваний	Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности психических заболеваний. Социально-экономическое значение. Характеристика факторов риска. Профилактические мероприятия.	2	12	ПК-1, ПК-2, ПК-21, ПК-22
62	Тема 3.5.Эпидемиология и профилактика экологически обусловленных болезней	Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности экологически-обусловленных болезней. Социально-экономическое значение. Характеристика факторов риска. Профилактические мероприятия.	2	12	ПК-1, ПК-2, ПК-21, ПК-22
65	<b>Итого</b>		<b>56</b>		

**1.4. Лабораторные практикумы не предусмотрены учебным планом.**

**1.5. Практические занятия.**

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
1	<b>Раздел 1.Эпидемиология инфекционных болезней</b>		<b>158</b>	8,9,10	УО-1, ПР-2, ПР-4 ТС-1, ТС-2	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-17, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-25, ПК-26, ПК-27
2	<b>Тема 1.1. Учение об эпидемическом процессе.</b>	Основные эпидемиологические понятия. Источники возбудителя инфекции. Механизм передачи. Типы ме-	16	8	УО-1, ТС-1,	ОК-7, ОК-8, ОПК-3,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>ханизма передачи. Пути передачи, факторы передачи. Соответствие механизма передачи возбудителя основной локализации его в организме хозяина – основной закон механизма передачи. Особенности механизма передачи возбудителей зоонозов в эпизоотическом процессе. Механизм заражения людей при зоонозах и сапронозах (трансмиссивный и нетрансмиссивный).</p> <p>Восприимчивость населения как фактор, необходимый для возникновения и поддержания эпидемического процесса. Биологические, социальные и природные факторы, как дополнительные, необходимые и достаточные причины инфекционного и эпидемического процессов.</p>			ТС-2	
3	Тема 1.2. Основы дезинфектологии	<p>Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация. Организация и содержание работы дезинфекционной службы. Виды дезинфекции. Профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции. Механический, физический и химический методы. Антимикробное действие химических средств – дезинфектантов: бактерицидное, туберкулоцидное, вирулицидное, фунгицидное, спороцидное. Использование химических веществ (растворы, газообразные вещества), обладающих антимикробными свойствами. Уровни дезинфицирующей активности. Формы выпуска дезинфектантов. Требования, предъявляемые к дезинфектантам. Группы химических соединений их предназначение при проведении дезинфекции.</p>	6	8	УО-1, ТС-1, ТС-2	ОК-5, ОПК-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>Дератизация, виды, методы и формы проведения. Основные свойства, механизмы действия и способы применения. Оценка эффективности.</p> <p>Дезинсекция, виды, методы. Основные свойства, механизмы действия и способы применения современных препаратов, используемых для дезинсекции. Оценка эффективности. Нормативные и правовые документы.</p>				
4	Тема 1.4. Антропонозы с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при кишечных инфекциях. Метод эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний. Организация профилактических мероприятий. Оценка эффективности. Нормативные и правовые документы.	24	8	УО-1, ТС-1, ТС-2	ПК-1, ПК-2, ПК-21, ПК-22
5	Тема 1.5. Антропонозы с аэрозольным механизмом передачи возбудителя	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при воздушно-капельных инфекциях. Обследование очагов воздушно-капельных инфекций в детских дошкольных учреждениях. Эпидемиология и профилактика туберкулеза. Эпидемиологический надзор и контроль. Эпидемиологический надзор при туберкулезе. Цели, задачи. Значение санитарной службы и противотуберкулезных диспансеров в надзоре за туберкулезом. Состояние и оценка инфицированности населения. Организация туберкулинодиагностики и флюорографии населения. Обследование очагов туберкулеза. Мероприятия по профилактике туберкулезной инфекции. Вакцинопрофилактика. Разработка пер-	24	9	УО-1, ПР-2, ТС-1, ТС-2	ПК-1, ПК-2, ПК-21, ПК-22



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		спективных планов и программ по профилактике туберкулеза. Нормативные и правовые документы.				
6	Тема 1.6. Антропонозы с контактным и вертикальным механизмами передачи возбудителя	Эпидемиология гемоконтактных гепатитов В,С,Д, ВИЧ инфекции. ВИЧ-инфекция. Классификация отдельных этапов распространения эпидемического процесса в соответствии с ВОЗ. Характеристика возбудителей. Особенности ВИЧ-1. Изменчивость вирусов. Эпидемиологическое значение. Лабораторная и клиническая диагностика. Распространение устойчивых вариантов к ВААРТ. Пути передачи. Группы риска. Эволюция эпидемического процесса. ВИЧ-инфекции. Эпидемиологический надзор и контроль. Нормативные и правовые документы.	12	9	УО-1, ТС-1, ТС-2	ПК-1, ПК-2, ПК-21, ПК-22
7	Тема 1.7. Зоонозы	Эпидемиология и профилактика природно-очаговых инфекций (клещевой энцефалит, боррелиозы, туляремия, геморрагические лихорадки). Организация профилактических и протвиоэпидемических мероприятий. Эпидемиологический надзор и контроль. Нормативные и правовые документы.	18	10	УО-1, ТС-1, ТС-2	ПК-1, ПК-2, ПК-21, ПК-22
8	Тема 1.10. Противоэпидемическое обслуживание населения. Содержание и организация работы врача-эпидемиолога. Организация эпидемиологического надзора.	Эпидемиологический надзор и его особенности при инфекционных заболеваниях. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор, его определение и содержание. Эпидемиологический надзор как система, обеспечивающая непрерывный сбор, изучение, обобщение, анализ, интерпретацию и распространение данных, необ-	12	10	УО-1, ТС-1, ТС-2	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>ходимых для принятия адекватных управленческих решений по охране здоровья населения от инфекционных болезней. Теоретические, методические и организационные основы эпидемиологического надзора, его структура и содержание (информационная, диагностическая подсистемы). Эпидемиологический надзор как составляющая системы управления заболеваемостью и основа для осуществления эпидемиологического контроля (исполнения максимально обоснованных, целенаправленных профилактических и противоэпидемических мероприятий).</p> <p>Социально-гигиенический мониторинг Взаимоотношения систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга.</p> <p>Основные направления в использовании результатов эпидемиологического надзора: принятие рациональных управленческих решений; разработка, тестирование гипотез о факторах риска, стимулирование специальных эпидемиологических исследований, создание эпидемиологической базы данных.</p>				
9	Тема 1.11. Оперативный эпидемиологический анализ. Типы эпидемий, содержание и организация работы на эпидемических вспышках	Организация оперативного эпидемиологического анализа. Цели и задачи. Структура. Информационное обеспечение, базы данных. АРМ эпидемиолога. Типы эпидемий, основные диагностические признаки. Принципы организации работы на вспышках. Нормативные и правовые документы.	16	10	УО-1, ТС-1, ТС-2	ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-19, ПК-21, ПК-25, ПК-27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
10	Тема 1.12. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости. Планирование противоэпидемической работы.	Организация ретроспективного эпидемиологического анализа. Цели и задачи. Структура. Информационное обеспечение. Статистическая обработка данных. Формирование рабочих гипотез. Нормативные и правовые документы.	30	10	УО-1, ПР-4, ТС-1, ТС-2	ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-19, ПК-21, ПК-25, ПК-27
11	<b>Раздел 2. Эпидемиология ИСМП</b>		72		УО-1 ПР-2 ТС-1 ТС-2	ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-21, ПК-22
12	Тема 2.2. Эпидемиология раневых ИСМП	Определение принадлежности случая раневой инфекции к категории ИСМП. Оценка операционного риска. Эпидемиологическая оценка медицинских технологий в хирургии. Оценка факторов риска. Эпидемиологическая диагностика. Методы профилактики. Противоэпидемические меры в очаге. Нормативные и правовые документы.	12	11	УО-1 ТС-1 ТС-2	ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-21, ПК-22
13	Тема 2.3. Эпидемиология ИСМП дыхательных путей	Определение принадлежности случая инфекции дыхательных путей к категории ИСМП. Эпидемиологическая оценка медицинских технологий, влияющих на развитие инфекций дыхательных путей. Оценка факторов риска. Эпидемиологическая диагностика. Методы профилактики. Противоэпидемические меры в очаге. Нормативные и правовые документы.	12	11	УО-1 ПР-2 ТС-1 ТС-2	ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-21, ПК-22
14	Тема 2.4. Эпидемиология ИСМП кровотока	Определение принадлежности случая инфекции кровотока к категории ИСМП. Эпидемиологическая оценка медицинских технологий, влияющих на развитие инфекций кровотока. Оценка факторов риска. Эпидемиологическая диагностика. Методы профилактики. Противоэпидемические меры в очаге. Нормативные и пра-	12	11	УО-1 ТС-1 ТС-2	ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-21, ПК-22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		новые документы.				
15	Тема 2.5.Эпидемиология ИСМП мочевыводящих путей	Определение принадлежности случая инфекции мочевыводящих путей к категории ИСМП. Эпидемиологическая оценка медицинских технологий, влияющих на развитие инфекций мочевыводящих путей. Оценка факторов риска. Эпидемиологическая диагностика. Методы профилактики. Противоэпидемические меры в очаге. Нормативные и правовые документы.	6	11	УО-1 ТС-1 ТС-2	ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-21, ПК-22
16	Тема 2.6.Эпидемиология и профилактика ИСМП в медицинских организациях хирургического профиля	Особенности медицинских технологий, влияющих на эпидемический процесс ИСМП в МО хирургического профиля. Типичные виды ИСМП. Принципы профилактики. Нормативные и правовые документы.	6	11	УО-1 ТС-1 ТС-2	ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-21, ПК-22
17	Тема 2.7.Эпидемиология и профилактика ИСМП в медицинских организациях акушерского профиля	Особенности медицинских технологий, влияющих на эпидемический процесс ИСМП в МО акушерского профиля. Типичные виды ИСМП Принципы профилактики. Нормативные и правовые документы.	6	11	УО-1 ТС-1 ТС-2	ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-21, ПК-22
18	Тема 2.8.Эпидемиология и профилактика ИСМП в ОРИТ	Особенности медицинских технологий, влияющих на эпидемический процесс ИСМП в ОРИТ. Типичные виды ИСМП Принципы профилактики. Нормативные и правовые документы.	6	11	УО-1 ТС-1 ТС-2	ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-21, ПК-22
19	Тема 2.9.Эпидемиология и профилактика ИСМП в медицинских организациях педиатрического профиля	Особенности медицинских технологий, влияющих на эпидемический процесс ИСМП в МО педиатрического профиля. Типичные виды ИСМП Принципы профилактики. Нормативные и правовые документы.	6	11	УО-1 ТС-1 ТС-2	ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-21, ПК-22
20	Тема 2.10.Эпидемиологический надзор и контроль за ИСМП. Организация работы эпидемиолога медицинской организации	Принципы организации системы эпидемиологического надзора. Госпитальный эпидемиолог. Функциональные обязанности. Правовые и нормативные документы, регламентирующие деятельность госпитального эпиде-	6	11	УО-1 ТС-1 ТС-2	ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-21, ПК-224

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		миолога. Информационное обеспечение. Эпидемиологическая диагностика. Управление эпидемическим процессом. Нормативные и правовые документы.				
22	<b>Раздел 3. Эпидемиология неинфекционных болезней</b>		50		УО-1 ПР-2 ТС-1 ТС-2	ПК-1, ПК-2, ПК-17, ПК-21, ПК-22
23	Тема 3.2.Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности сердечно-сосудистых заболеваний. Характеристика факторов риска. Методы анализа заболеваемости. Профилактические мероприятия.	12	12	УО-1 ТС-1 ТС-2	ПК-1, ПК-2, ПК-17, ПК-21, ПК-22
24	Тема 3.3.Эпидемиология и профилактика злокачественных новообразований	Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности злокачественных новообразований. Характеристика факторов риска. Методы анализа заболеваемости. Профилактические мероприятия.	6	12	УО-1 ТС-1 ТС-2	ПК-1, ПК-2, ПК-17, ПК-21, ПК-22
25	Тема 3.4.Эпидемиология и профилактика психических заболеваний	Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности психических заболеваний. Характеристика факторов риска. Методы анализа заболеваемости. Профилактические мероприятия.	6	12	УО-1 ТС-1 ТС-2	ПК-1, ПК-2, ПК-17, ПК-21, ПК-22
26	Тема 3.5.Эпидемиология и профилактика травматизма	Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности травматизма. Характеристика факторов риска. Методы анализа заболеваемости. Профилактические мероприятия.	6	12	УО-1 ПР-2 ТС-1 ТС-2	ПК-1, ПК-2, ПК-17, ПК-21, ПК-22
27	Тема 3.6.Эпидемиология и профилактика генетически обусловленных болезней	Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности генетически-обусловленных болезней. Характеристика факторов риска. Методы анализа заболеваемости. Профилактические мероприятия.	8	12	УО-1 ПР-2 ТС-1 ТС-2	ПК-1, ПК-2, ПК-17, ПК-21, ПК-22
28	Тема 3.7.Эпидемиология и профилактика экологически	Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности экологически-обусловленных болезней.	12	12	УО-1 ТС-1	ПК-1, ПК-2, ПК-17, ПК-21, ПК-22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	обусловленных болезней	Характеристика факторов риска. Методы анализа заболеваемости. Профилактические мероприятия			ТС-2	
29	<b>Итого</b>		<b>280</b>			

**1.6. Клинические практические занятия не предусмотрены учебным планом**

**1.7. Семинары не предусмотрены учебным планом**

## 1.8. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
1	<b>Раздел 1. Эпидемиология инфекционных болезней</b>		<b>102</b>	8	УО-1, ПР-2, ПР-4, ТС-1, ТС-2	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-17, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-25, ПК-26, ПК-27
2	<b>Тема 1.1.</b> Учение об эпидемическом процессе.	Проработка лекционного материала Подготовка реферата Подготовка к тестированию	10	8	УО-1, ТС-1, ТС-2	ОК-7, ОК-8, ОПК-3,
	<b>Тема 1.2.</b> Основы дезинфектологии	Проработка лекционного материала Подготовка реферата Подготовка к тестированию Работа с нормативными документами	8	8	УО-1, ТС-1, ТС-2	ОК-5, ОПК-8
	<b>Тема 1.3.</b> Организационные и функциональные основы противоэпидемической деятельности	Проработка лекционного материала Работа с нормативными документами	2	8	УО-1	ПК-1, ПК-2, ПК-21, ПК-22
	<b>Тема 1.4.</b> Антропонозы с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя	Проработка лекционного материала Подготовка реферата Подготовка к тестированию Работа с нормативными документами Решение ситуационных задач	16	8	УО-1, ТС-1, ТС-2	ПК-1, ПК-2, ПК-21, ПК-22
	<b>Тема 1.5.</b> Антропонозы с аэрозольным механизмом	Проработка лекционного материала Подготовка реферата	20	9	УО-1, ПР-2, ТС-1, ТС-2	ПК-1, ПК-2, ПК-21, ПК-22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	передачи возбудителя	Подготовка к тестированию Работа с нормативными документами Решение ситуационных задач				
	<b>Тема 1.6.</b> Антропонозы с контактным и вертикальным механизмами передачи возбудителя	Проработка лекционного материала Подготовка реферата Подготовка к тестированию Работа с нормативными документами Решение ситуационных задач	10	9	УО-1, ТС-1, ТС-2	ПК-1, ПК-2, ПК-21, ПК-22
	<b>Тема 1.7.</b> Зоонозы	Проработка лекционного материала Подготовка реферата Подготовка к тестированию Работа с нормативными документами Решение ситуационных задач	6	10	УО-1, ТС-1, ТС-2	ПК-1, ПК-2, ПК-21, ПК-22
	<b>Тема 1.8.</b> Сапронозы	Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию Работа с нормативными документами Решение ситуационных задач	5	10	УО-1, ТС-1, ТС-2	ПК-1, ПК-2, ПК-21, ПК-22
	<b>Тема 1.9.</b> Трансмиссивные спонгиозные энцефалопатии	Проработка лекционного материала	1	10	УО-1	ПК-1, ПК-2, ПК-21, ПК-22
	<b>Тема 1.10.</b> Противоэпидемическое обслуживание населения. Содержание и организация работы врача-	Работа с нормативными документами Подготовка к тестированию	3	10	УО-1, ТС-1, ТС-2	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	эпидемиолога. Организация эпидемиологическ ого надзора.					
	<b>Тема 1.11.</b> Оперативный эпидемиологическ ий анализ. Типы эпидемий, содержание и организация работы на эпидемических вспышках	Работа с нормативными доку- ментами Подготовка к тестированию	3	10	УО-1, ТС-1, ТС-2	ОПК-4, ОПК- 5, ПК-3, ПК- 8, ПК-9, ПК- 10, ПК-13, ПК-19, ПК- 21, ПК- 25, ПК-27
	<b>Тема 1.12.</b> Ретроспективный эпидемиологическ ий анализ заболеваемости. Планирование противоэпидемиче ской работы.	Выполнение описательного эпидемиологического исследо- вания заболеваемости	18	10	УО-1, ПР-4, ТС-1, ТС-2	ОПК-4, ОПК- 5, ПК-3, ПК- 8, ПК-9, ПК- 10, ПК-13, ПК-19, ПК- 21, ПК- 25, ПК-27
	<b>Раздел 2. Эпиде- миология ИСМП</b>		<b>36</b>	11	УО-1 ПР-2 ТС-1 ТС-2	ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-21, ПК-22
	<b>Тема 2.1.</b> Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Проработка лекционного мате- риала Подготовка к тестированию	2	11	УО-1 ТС-1 ТС-2	ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-21, ПК-22
	<b>Тема 2.2.</b> Эпидемиология раневых ИСМП	Проработка лекционного мате- риала Подготовка к тестированию Работа с нормативными доку- ментами Решение ситуационных задач	4	11	УО-1 ТС-1 ТС-2	ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-21, ПК-22
	<b>Тема 2.3.</b> Эпидемиология	Проработка лекционного мате- риала	4	11	УО-1 ПР-2	ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-21,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	ИСМП дыхательных путей	Подготовка к тестированию Работа с нормативными документами Решение ситуационных задач			ТС-1 ТС-2	ПК-22
	<b>Тема 2.4.</b> Эпидемиология ИСМП кровотока	Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию Работа с нормативными документами Решение ситуационных задач	3	11	УО-1 ТС-1 ТС-2	ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-21, ПК-22
	<b>Тема 2.5.</b> Эпидемиология ИСМП мочевыводящих путей	Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию Работа с нормативными документами Решение ситуационных задач	3	11	УО-1 ТС-1 ТС-2	ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-21, ПК-22
	<b>Тема 2.6.</b> Эпидемиология и профилактика ИСМП в медицинских организациях хирургического профиля	Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию Работа с нормативными документами Решение ситуационных задач	4	11	УО-1 ТС-1 ТС-2	ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-21, ПК-22
	<b>Тема 2.7.</b> Эпидемиология и профилактика ИСМП в медицинских организациях акушерского профиля	Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию Работа с нормативными документами Решение ситуационных задач	4	11	УО-1 ТС-1 ТС-2	ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-21, ПК-22
	<b>Тема 2.8.</b> Эпидемиология и профилактика ИСМП в ОРИТ	Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию Работа с нормативными документами	4	11	УО-1 ТС-1 ТС-2	ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-21, ПК-22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		Решение ситуационных задач				
	<b>Тема 2.9.</b> Эпидемиология и профилактика ИСМП в медицинских организациях педиатрического профиля	Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию Работа с нормативными документами Решение ситуационных задач	4	11	УО-1 ТС-1 ТС-2	ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-21, ПК-22
	<b>Тема 2.10.</b> Эпидемиологический надзор и контроль за ИСМП	Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию Работа с нормативными документами Решение ситуационных задач	4	11	УО-1 ТС-1 ТС-2	ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-21, ПК-22
	<b>Раздел 3. Эпидемиология неинфекционных болезней</b>		<b>30</b>	12	УО-1 ПР-2 ТС-1 ТС-2	ПК-1, ПК-2, ПК-17, ПК-21, ПК-22
	<b>Тема 3.1.</b> Общие вопросы эпидемиологии неинфекционных болезней	Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию	1	12	УО-1 ТС-1 ТС-2	ПК-1, ПК-2, ПК-17, ПК-21, ПК-22
	<b>Тема 3.2.</b> Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	Проработка лекционного материала Подготовка реферата Подготовка к тестированию	5	12	УО-1 ТС-1 ТС-2	ПК-1, ПК-2, ПК-17, ПК-21, ПК-22
	<b>Тема 3.3.</b> Эпидемиология и профилактика злокачественных новообразований	Проработка лекционного материала Подготовка реферата Подготовка к тестированию	5	12	УО-1 ТС-1 ТС-2	ПК-1, ПК-2, ПК-17, ПК-21, ПК-22
	<b>Тема 3.4.</b> Эпидемиология и профилактика психических	Проработка лекционного материала Подготовка реферата	5	12	УО-1 ТС-1 ТС-2	ПК-1, ПК-2, ПК-17, ПК-21, ПК-22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	заболеваний	Подготовка к тестированию				
	<b>Тема 3.5.</b> Эпидемиология и профилактика травматизма	Проработка лекционного материала Подготовка реферата Подготовка к тестированию	4	12	УО-1 ПР-2 ТС-1 ТС-2	ПК-1, ПК-2, ПК-17, ПК-21, ПК-22
	<b>Тема 3.6.</b> Эпидемиология и профилактика генетически обусловленных болезней	Проработка лекционного материала Подготовка реферата Подготовка к тестированию	4	12	УО-1 ПР-2 ТС-1 ТС-2	ПК-1, ПК-2, ПК-17, ПК-21, ПК-22
	<b>Тема 3.7.</b> Эпидемиология и профилактика экологически обусловленных болезней	Проработка лекционного материала Подготовка реферата Подготовка к тестированию	6	12	УО-1 ТС-1 ТС-2	ПК-1, ПК-2, ПК-17, ПК-21, ПК-22
<b>Итого:</b>			<b>168</b>			

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Перечень применяемых образовательных технологий

Изучение дисциплины «Эпидемиология» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.
2. Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения

результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

3. Case-study - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

4. Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

6.Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

7.Дискуссия (от лат. discussio — рассмотрение, исследование) — обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы; спор. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность.

8.Круглый стол - форма публичного обсуждения или освещения каких-либо вопросов, когда участники высказываются в определенном порядке; совещание, обсуждение чего-либо с равными правами участников.

### 3.2 Перечень занятий, проводимых с применением интерактивных образовательных технологий

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 100 часов (36%).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол -во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел 1.Эпидемиология инфекционных болезней</b>	Практические занятия	158	Информационные технологии Работа в команде Case-study Проблемной обучение Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа Дискуссия Круглый стол	60
2	<b>Раздел 2. Эпидемиология ИСМП</b>	Практические занятия	72	Информационные технологии Case-study Проблемной обучение Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа Дискуссия	16
3	<b>Раздел 3. Эпидемиология отдельных неинфекционных болезней</b>	Практические занятия	50	Информационные технологии Проблемной обучение Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа Дискуссия	24
	<b>Итого:</b>		<b>280</b>		<b>100</b>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Виды и формы контроля знаний, виды применяемых оценочных средств

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Вид контроля	Форма контроля	Охватываемые разделы	Коэффициент весомости
ОК-7	Предварительный	УО-1	1	0,04
	Текущий	УО-1	1	
ОК-8	Предварительный	УО-1, ТС-1	1	0,04
	Текущий	УО-1, ТС-1, ТС-2	1	
ОПК-3	Предварительный	УО-1, ТС-1	1	0,04
	Текущий	УО-1, ТС-1, ТС-2	1	
ОПК-4	Предварительный	УО-1, ТС-1	1	0,04
	Текущий	УО-1, ТС-1, ТС-2	1	
ОПК-5	Предварительный	УО-1, ТС-1	1	0,04
	Текущий	УО-1, ПР-2, ТС-1, ТС-2	1	
ОПК-7	Предварительный	УО-1, ТС-1	1,2	0,04
	Текущий	УО-1, ПР-2, ТС-1, ТС-2	1,2	
ПК-1	Предварительный	УО-1, ТС-1	1,3	0,04
	Текущий	УО-1, ПР-2, ТС-1, ТС-2	1,3	
ПК-2	Предварительный	УО-1, ТС-1	1,2,3	0,04
	Текущий	УО-1, ТС-1, ТС-2	1,2,3	
ПК-3	Предварительный	УО-1, ТС-1	1	0,04
	Текущий	УО-1, ТС-1, ТС-2	1	
ПК-5	Предварительный	ТС-1	1	0,04
	Текущий	УО-3, ТС-1, ТС-2	1	
ПК-8	Предварительный	УО-1, ТС-1, ТС-2	1	0,04
	Текущий	УО-1, ТС-1	1	
ПК-9	Предварительный	УО-1, ТС-1, ТС-2	1	0,04
	Текущий	УО-1, ТС-1	1	
ПК-10	Предварительный	УО-1, ТС-1, ТС-2	1	0,04
	Текущий	УО-1, ТС-1	1	
ПК-13	Предварительный	УО-1, ПР-2, ТС-1, ТС-2	1	0,04
	Текущий	УО-1, ТС-1	1	
ПК-17	Предварительный	УО-1, ПР-2, ТС-1, ТС-2	1,3	0,04
	Текущий	УО-1, ТС-1	1,3	
ПК-19	Предварительный	УО-1, ПР-2, ТС-1, ТС-2	1	0,04
	Текущий	УО-1, ТС-1	1	
ПК-21	Предварительный	УО-1, ТС-1, ТС-2	1,2,3	0,04
	Текущий	УО-1, ТС-1	1,2,3	
ПК-22	Предварительный	УО-1, ТС-1, ТС-2	1,2,3	0,04
	Текущий	ТС-1	1,2,3	

ПК-25	Предварительный	УО-3, ТС-1, ТС-2	1	0,04
	Текущий	УО-1, ТС-1, ТС-2, ПР-4	1	
ПК-26	Предварительный	УО-1, ТС-1	1	0,04
	Текущий	УО-1, ТС-1, ТС-2	1	
ПК-27	Предварительный	ТС-1	1	0,04
	Текущий	ТС-1, ТС-2	1	
	Рубежный	ТС-1, ТС-2	1	
	Экзамен	УО-3, ТС-1, ТС-2	1,2,3	
<b>Итого:</b>				<b>1,0</b>

*Условные обозначения:*

*УО – устный опрос: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), экзамен по дисциплине (УО-3);*

*(ПР) – письменные работы: тесты (ПР-1), рефераты (ПР-2), академическая история болезни (ПР-3), ретроспективный эпидемиологический анализ (ПР-4)..*

*ТС – технические средства контроля: программы компьютерного тестирования (ТС-1), учебные задачи (ТС-2).*

#### **4.2. Контрольно-диагностические материалы.**

##### **Пояснительная записка к итоговой форме контроля**

В процессе обучения студент оценивается балльно-рейтинговой системой. Дисциплина «Эпидемиология» в соответствии с учебным планом состоит из 15 з.е., 540 часов, которые приравниваются к 1064 баллам и являются максимальной суммой, которую может набрать студент по предмету. Для приведения данных рейтинга к единой 100 балльной системе оценок в конце каждого семестра итоговая сумма баллов, полученных студентом, умножается на поправочный коэффициент 0,09.

##### **4.2.1. Структура учебного плана по эпидемиологии и балльная оценка**

№ п/п	Виды занятий	Количество часов	Коэффициент веса	Количество баллов
1	Лекции	56	3	168
2	Практические занятия	280	2	560
3	Самостоятельная работа	168	2	336
4	Экзамен	36	-	-
<b>ИТОГО</b>		<b>540</b>		<b>1064</b>

Итоговый контроль учитывается в рейтинге и проводится программой компьютерного тестирования, в процессе которого студент должен ответить на случайно выбранные программой 50 тестовых заданий. Для положительного результата необходимо правильно ответить не менее, чем на 70% тестов.

#### **4.2.2. Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объёме)**

1. Формирование эпидемиологии как науки об эпидемическом процессе и как общемедицинской науки. Значение ее для теории медицины и практики. Разделы эпидемиологии.
2. Теоретическая концепция и предмет эпидемиологии. Связь эпидемиологии с другими науками.
3. Эпидемиологический метод исследования, его структура.
4. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.
5. Характеристика эпидемиологических исследований и их организация.
6. Описательные эпидемиологические исследования.
7. Аналитические эпидемиологические исследования. Когортные исследования и исследования типа «случай-контроль».
8. Экспериментальные эпидемиологические исследования.
9. Основные виды ошибок в эпидемиологических исследованиях и способы их устранения.
10. Метод обследования очагов инфекции.
11. Ретроспективный эпидемиологический анализ. Цели, задачи. Схема проведения.
12. Оперативный эпидемиологический анализ. Цели, задачи. Содержание.
13. Лабораторные методы верификации эпидемиологического диагноза.
14. Эпидемиологический надзор и контроль- основа противозидемической работы. Цели, задачи, содержание.
15. Общая структура профилактических и противозидемических мероприятий.
16. Эпидемиологический подход к классификации инфекционных болезней на основе филогенетической и экологической близости возбудителей.
17. Учение об эпидемическом процессе.
18. Биологические, социальные и природные факторы в развитии эпидемического процесса.
19. Проявления эпидемического процесса. Качественные и количественные характеристики проявлений эпидемического процесса.
20. Источники инфекции. Человек как источник инфекции. Виды носительства возбудителей. Эпидемиологическое значение.
21. Животные как источник инфекции. Краткая характеристика отряда грызунов. Их эпидемиологическое значение.
22. Общие положения теории механизма передачи инфекции Л.В. Громашевского. Характеристика воздушно-капельного и фекально-орального механизмов передачи.
23. Пути и факторы передачи инфекции. Эпидемиологическая характеристика.
24. Краткая характеристика класса насекомых. Эпидемиологическое значение насекомых. Характеристика трансмиссивного механизма передачи инфекции.
25. Основные положения теории природной очаговости Е.Н. Павловского. Понятие о нозоареалах.
26. Характеристика контактного механизма передачи инфекции.
27. Теория саморегуляции эпидемического процесса В.Д. Белякова.
28. Социально-экологическая теория (концепция) эпидемического процесса Б.Л. Черкасского.
29. Типы эпидемий. Классификация. Характеристика.
30. Основные диагностические признаки водных, пищевых, контактно-бытовых типов эпидемий.
31. Восприимчивость к инфекционным болезням. Индивидуальная резистентность. Фак-



- торы, определяющие резистентность.
32. Иммунитет. Определение. Сущность, виды. Понятие о коллективном иммунитете.
  33. Основные виды биологических препаратов, цели применения. Хранение и транспортировка.
  34. Вакцины. Принципы получения. Достоинства и недостатки различных видов вакцин.
  35. Сыворотки, иммуноглобулины. Принципы получения, применения, достоинства и недостатки.
  36. Организация специфической профилактики инфекционных болезней. Правовые основы.
  37. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация плановая и по эпидпоказаниям.
  38. Содержание работы прививочного кабинета детской поликлиники.
  39. Особенности организации специфической профилактики у взрослых.
  40. Понятие о дезинфекции. Виды, способы, методы. Оценка качества дезинфекции.
  41. Характеристика основных групп дезинфектантов.
  42. Классификация дезинфекционных камер. Принципы работы. Контроль качества камерной дезинфекции. Характеристика технических средств, применяемых для дезинфекции.
  43. Дезинсекция. Цели и содержание. Виды и способы дезинсекции. Инсектициды. Механизм действия. Недостатки инсектицидов.
  44. Дератизация, ее место в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Виды, способы. Основные ратициды. Характеристика.
  45. Предстерилизационная обработка и стерилизация изделий медицинского назначения. Контроль качества.
  46. Структура противоэпидемической службы в РФ. Правовые основы.
  47. Принципы и содержание работы врача — эпидемиолога. Виды деятельности.
  48. Профилактическая и противоэпидемическая работа в поликлинике. Содержание работы кабинета инфекционных заболеваний.
  49. Организация противоэпидемического режима в дошкольном общеобразовательном учреждении.
  50. Санитарная охрана территории от завоза и распространения карантинных инфекций.
  51. Общая характеристика внутрибольничных инфекций. Определение понятия, причины роста, классификация.
  52. Эпидемиология внутрибольничных инфекций. Источники, механизм и пути передачи.
  53. Принципы профилактики внутрибольничных инфекций. Санитарно-противоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений.
  54. Общая характеристика антропонозов.
  55. Эпидемиология и профилактика ВИЧ — инфекции.
  56. Эпидемиологические особенности брюшного тифа на современном этапе.
  57. Эшерихиозы. Эпидемиология и профилактика.
  58. Шигеллезы. Общая характеристика. Особенности различных видов шигеллезов. Профилактика. Мероприятия в очагах.
  59. Сальмонеллезы. Этиология и эпидемиология. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
  60. Госпитальные сальмонеллезы. Эпидемиология и профилактика
  61. Эпидемиология и профилактика холеры. Особенности классической холеры и холеры Эль - Тор.

62. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов А и Е.
63. Эпидемиология и профилактика вирусного гепатита В.
64. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов С и Д.
65. Эпидемиологическая характеристика геогельминтозов. Аскаридоз. Меры борьбы, профилактика.
66. Эпидемиологическая характеристика контактных гельминтозов. Энтеробиоз и гименолепидоз.
67. Эпидемиологические особенности и профилактика биогельминтозов.
68. Описторхоз. Дифиллоботриоз. Трихинеллез. Эпидемиология и профилактика.
69. Ротавирусные инфекции. Эпидемиология и профилактика.
70. Диарейные заболевания, вызванные условно — патогенной микрофлорой. Эпидемиология и профилактика.
71. Грипп. Характеристика эпидемического процесса. Профилактика.
72. Полиомиелит. Эпидемиология. Специфическая профилактика заболеваемости. Проблемы ликвидации.
73. Дифтерия. Эпидемиология, профилактические и противоэпидемические мероприятия.
74. Эпидемиология и профилактика кори. Проблемы ликвидации.
75. Эпидемиология и профилактика краснухи.
76. Менингококковая инфекция. Характеристика эпидемического процесса. Меры борьбы и профилактики.
77. Ветряная оспа и опоясывающий лишай. Эпидемиология, профилактика.
78. Эпидемический паротит. Эпидемиология и профилактика.
79. Коклюш. Эпидемиология и профилактика.
80. Бруцеллез. Эпидемиология и профилактика.
81. Эпидемиология и профилактика туберкулеза.
82. Общая характеристика зоонозов.
82. Эпидемиология и профилактика туляремии.
83. Эпидемиология и профилактика чумы.
84. Эпидемиология и профилактика лептоспирозов.
85. Бешенство. Эпидемиология и профилактика.
86. Столбняк. Эпидемиология и профилактика.
87. Ботулизм. Эпидемиология и профилактика.
88. Риккетсиозы. Общая характеристика. Эпидемиология сыпного тифа и болезни Брилля.
89. Эпидемиология и профилактика малярии.
90. Эпидемиология арбовирусных инфекций. Общая характеристика. Геморрагические лихорадки.
91. Клещевой энцефалит. Эпидемиология и профилактика. Биология и цикл развития переносчика.
92. Боррелиозы. Эпидемиология и профилактика.
93. Общая характеристика сапронозов. Легионеллез.
94. Иерсиниозы. Эпидемиология и профилактика.
95. Эпидемиология и профилактика сибирской язвы.
96. Прионные инфекции. Эпидемиология и профилактика.
97. Эпидемиология генетически обусловленных заболеваний.
98. Эпидемиология онкологических заболеваний.
99. Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний.
100. Эпидемиология аллергических заболеваний..

#### **4.2.3. Тестовые задания предварительного контроля (примеры)**

1. Протективными свойствами при вирусном гепатите В обладают:
  - 1) анти-НВs
  - 2) анти-НВе IgM
  - 3) анти-НВcor IgM
  - 4) анти-НВе IgG
  - 5) анти-НВcor IgG
  
2. Первыми у ВИЧ-инфицированного появляются антитела к:
  - 1) gp120
  - 2) gp41
  - 3) p24
  - 4) p17
  - 5) p51

#### **4.2.4. Тестовые задания текущего контроля (примеры)**

1. Основными положениями учения об эпидемическом процессе Л.В. Громашевского являются
  - а) фазность развития эпидемического процесса
  - б) соответствие механизма передачи основной локализации в организме хозяина
  - в) наличие и неразрывную связь трех звеньев эпидемического процесса (источник инфекции, внешняя среда, восприимчивый организм)
  - г) независимая от человека циркуляция возбудителя инфекции за счет его биоэкологических отношений с животными и живыми паразитическими переносчиками
  - д) этиологическая избирательность главных (первичных) путей передачи возбудителя инфекции в зависимости от его биологических свойств.

#### **4.2.5. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры)**

1. На источник инфекции при антропонозах направлены следующие мероприятия
  - а) выявление заболевших
  - б) изоляция больных
  - в) дезинфекция нательного и постельного белья инфекционного больного
  - г) уничтожение грызунов
  - д) обследование объектов внешней среды на микробное загрязнение
2. Дезинфекция – это
  - а) удаление и уничтожение возбудителей инфекционных болезней с кожи рук человека
  - б) удаление и уничтожение всех микроорганизмов с объектов внешней среды
  - в) удаление и уничтожение возбудителей инфекционных болезней с окружающих человека объектов внешней среды
  - г) удаление и уничтожение возбудителей инфекционных болезней с изделий медицинского назначения

#### **4.2.6. Ситуационные задачи (примеры)**

##### **Задача №1**

Больной 34 лет, рабочий. Проживает в двухкомнатной коммунальной квартире в одной комнате с женой и сыном 4 лет. Соседи - семья пенсионеров 68 и 70 лет. Сын больного вакцинирован в роддоме. Результаты туберкулиновых проб у мальчика в возрасте 1, 2, 3 и 4 лет соответственно - папулы 7, 5, 3 и 9 мм в диаметре. Проведено обследование в противотуберкулезном диспансере – со стороны основных органов и систем патологии не обнаружено. По настоянию фтизиопедиатра отец ребенка обследован в противотуберкулезном диспансере. Выяснилось, что в течение последних 2 лет пациент злоупотреблял алкоголем. Уволен с работы 4 месяца тому назад в связи с систематическим употреблением алкоголя. В течение последнего года похудел на 10 кг, появились слабость, сильный кашель с мокротой. При рентгенографии в верхней доле правого легкого выявлена кольцевидная тень 4х4 см с горизонтальным уровнем. Стенки кольцевидной тени средней интенсивности, 2-3 мм шириной, внутренние и наружные контуры четкие. В окружающей легочной ткани немногочисленные очаги средней интенсивности. В мокроте обнаружены кислотоустойчивые микобактерии при исследовании методом люминесцентной микроскопии при культуральном исследовании – рост колоний МБТ 2+.

Задание:

1. Определите форму туберкулеза у впервые выявленного больного.
2. Как выявлен в данном случае туберкулез – пассивно или активно? Своевременно, несвоевременно или поздно?
3. Дайте объяснения динамике изменений чувствительности к туберкулину у сына больного.
4. Определите группу очага инфекции и мероприятия в очаге.
5. Определите группу диспансерного наблюдения для впервые выявленного больного туберкулезом и его сына.
6. Результатами каких исследований будут определяться группы диспансерного наблюдения для жены больного и соседей по квартире?

##### **Эталон ответа к задаче №1**

1. Кавернозный туберкулез верхней доли правого легкого в фазе обсеменения, МБТ (+?)
2. Активно, поздно.
3. В 4 года – нарастание чувствительности к туберкулину по размеру папулы на 6 мм, свидетельствующее о трансформации поствакцинальной аллергии в инфекционную - признак раннего периода первичной туберкулезной инфекции
4. Эпидемический очаг 1 группы. Госпитализация бактериовыделителя для уточнения диагноза и последующего лечения, заключительная дезинфекция, работа с лицами, проживающими в очаге, наблюдение очага.
5. Для больного - IA группа диспансерного наблюдения и учета, для его сына – VIA группа.
6. Результатами общего клинического, лучевого, иммунологического и микробиологического исследований.

##### **Задача №2**

Больной 29 лет, инженер, живет в отдельной двухкомнатной квартире с беременной женой (срок беременности – 8 мес.) и трехлетней дочерью.

Считает себя больным в течение месяца, когда на фоне слабости, ухудшения аппетита и небольшого повышения температуры тела отметил появление кашля с небольшим количеством мокроты. Обратился к врачу в поликлинику по месту жительства. При обследовании, с учетом установленного контакта с больным туберкулезом коллегой, заподозрен туберкулез. После консультации фтизиатра госпитализирован в стационар противотуберкулезного диспансера. В течение 2 недель находится в стационаре с диагнозом инфильтративного туберкулеза верхней доли правого легкого, МБТ- (не обнаружены методом микроскопии, посев в работе). Начато лечение по I режиму химиотерапии. Через 2 недели температура тела нормализовалась, появился аппетит, немного уменьшился кашель, но стало отделяться больше мокроты. В верхних отделах правого легкого аускультативно стали определяться среднепузырчатые влажные хрипы. Дочь вакцинирована БЦЖ в роддоме. Результаты пробы Манту с 2 ТЕ у дочери в 1, 2 и 3 года соответственно папулы - 7, 5 и 10 мм.

Задание:

1. Какова наиболее вероятная причина изменений в клинической картине у больного?
2. Какие исследования целесообразно повторить?
3. Определите группу очага, мероприятия в очаге.
4. Оцените результаты туберкулинодиагностики у дочери и определите дальнейшую тактику ведения.
5. Определите тактику в отношении жены и новорожденного.
6. Определите группу диспансерного наблюдения для больного.

### Эталон ответа к задаче №2

1. Формирование распада легочной ткани в связи с отторжением казеозно-некротических масс из зоны поражения через дренирующий бронх
2. Повторное рентгенологическое исследование органов грудной клетки и анализ мокроты на МБТ
3. Эпидемический очаг 1 группы. Изоляция больного путем госпитализации в стационар противотуберкулезного диспансера, заключительная дезинфекция в очаге туберкулезной инфекции, работа с лицами, проживающими в очаге, наблюдение очага.
4. Динамическая оценка результатов пробы Манту свидетельствует об усилении чувствительности к туберкулину. Девочку нужно определить в VIB группу диспансерного наблюдения и провести в условиях диспансера обследование для исключения

### Задача №3

Варя Н., 4-х лет поступила с жалобами на слабость, температуру 37,8 оС, кашель со слизистой мокротой. Со слов мамы больна 3-й день, на 2-й день вечером присоединился кашель. Применялось симптоматическое лечение. При аускультации слева жесткое дыхание, единичные мелкопузырчатые хрипы. Притупление перкуторного звука слева. В крови: лейкоциты  $19,5 \times 10^9/\text{л}$ , п/я 13%, с/я 52%, СОЭ 20 мм/час. Поставьте предварительный диагноз, составьте план обследования, лечения.

### Эталон ответа к задаче №3

Внебольничная пневмония, средней степени тяжести. Рентгенография грудной клетки в прямой и боковой проекциях. Посев мокроты на биокультуру и чувствительность к антибиотикам. В зависимости от полученных результатов назначение курса рациональной антибиотикотерапии. При необходимости физиотерапевтическое лечение, симптоматическая терапия.

#### **Задача №4**

Из машинного цеха завода в рабочее время госпитализирован пациент предположительно с пневмококковым менингитом. Тактика врача медсанчасти завода.

#### **Эталон ответа к задаче №4**

Выявление контактных лиц с последующими вариантами ведения:

- Превентивная антибиотикотерапия однократно
- Введение иммуноглобулина человеческого с профилактической целью
- Применение иммуномодуляторов
- Вакцинация с применением пневмококковой вакцины.

#### **4.2.7. Список тем рефератов**

1. Проблема причинности в эпидемиологии.
2. Эволюция учения об эпидемическом процессе.
3. Проблема управления и ликвидации заболеваемости инфекционных болезней.
4. Современная концепция санитарно-эпидемиологического надзора.
5. Сущность и содержание эпидемиологического надзора и контроля.
6. Эколого-эпидемиологическая характеристика возбудителей воздушно-капельных антропонозов.
7. Эпидемиологическое значение воздушно-капельных антропонозов.
8. Натуральная оспа: эпидемиология и современные угрозы.
9. Общая характеристика эпидемической опасности различных категорий источников инфекции.
10. Антропонозная и зоонозная теории происхождения гриппа.
11. Принципы профилактики инфекционных болезней.
12. Эпидемиологическая характеристика водного пути передачи инфекции.
13. Эволюция эпидемического процесса холеры.
14. Эволюция эпидемического процесса шигеллез и причины смены возбудителей.
15. Эпидемиологическая характеристика воздушно-капельного пути передачи инфекции.
16. Эпидемиологическое значение переносчиков инфекций.
17. Современные дезинфицирующие средства.
18. Эпидемиологический риск.
19. Социально-значимые инфекции как угроза безопасности страны.
20. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у медицинского персонала.
21. Эпидемиология внутриутробных инфекций.
22. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных псевдомонадозов.
23. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных стафилококкозов.
24. Эпидемиологическая характеристика внутрибольничного сальмонеллеза.
25. Роль генетического разнообразия вируса иммунодефицита человека в эпидемическом процессе ВИЧ-инфекции.
26. Эпидемиологический надзор I и II поколений при ВИЧ-инфекции.
27. Стигмы и дискриминация ВИЧ-инфицированных.
28. Сравнительная эпидемиологическая характеристика ВИЧ-инфекции и вирусных гемоконтактных гепатитов.
29. Вирусные гепатиты B и C: эпидемиологические тождества и различия.
30. Гемотрансфузии и риск инфицирования.

31. Вирусные гепатиты TTV и SEN.
32. Эпидемиология вирусного гепатита G.
33. Особенности эпидемического процесса туберкулеза в современных условиях.
34. Механизмы формирования резистентности бактерий и их роль в эпидемическом процессе.
35. Эпидемиология гипертонической болезни.
36. Эпидемиология ишемической болезни сердца.
37. Эпидемиология хронической сердечной недостаточности.
38. Эпидемиология рака молочной железы.
39. Эпидемиология эндемического зоба.
40. Эпидемиология бронхиальной астмы.
41. Эпидемиология автодорожного травматизма.
42. Эпидемиология наркомании.
43. Современные теоретические концепции в эпидемиологии.

#### 4.2.8. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть	C	85-81	4

допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала



## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
2	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
3	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
4	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
5	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
6	Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
1.	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	
2.	<a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a>	
3.	<a href="http://www.cochranelibrary.com">http://www.cochranelibrary.com</a>	
	<b>Программное обеспечение:</b>	
4.	Microsoft office 2003- 10	
5.	Sunruv test office pro 2006 - 1	
6.	Windows XP – 12	
	<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>	
1.	Теоретическая концепция эпидемиологии	1
2.	Учение об эпидемическом процессе.	1

3.	Теоретические основы дезинфекции и стерилизации	1
4.	Теоретические основы дезинсекции и дератизации	1
5.	Теоретические, методические, организационные и правовые аспекты противоэпидемической деятельности.	1
6.	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи	1
7	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики инфекций с аэрозольным механизмом передачи	1
8	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики инфекций с вертикальной передачей	1
9	Эпидемиология и профилактика гемоконтактных вирусных гепатитов	1
10	Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции	1
11	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики зоонозов	1
12	Эпидемиология и профилактика сальмонеллеза	1
13	Эпидемиология и профилактика клещевого энцефалита и боррелиоза.	1
14	Прионные инфекции	1
15	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики сапронозов	1
16	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	1
17	Эпидемиология раневых ИСМП	1
18	Эпидемиология ИСМП дыхательных путей	1
19	Эпидемиология ИСМП кровотока	1
20	Эпидемиология ИСМП мочевыводящих путей	1
21	Эпидемиологический надзор и контроль за ИСМП	1
22	Общие вопросы эпидемиологии неинфекционных болезней	1
23	Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	1
24	Эпидемиология и профилактика злокачественных новообразований	1
25	Эпидемиология и профилактика психических заболеваний	1
26	Эпидемиология и профилактика экологически обусловленных болезней	1
	<b>Учебные фильмы:</b>	
1.	Хирургическая обработка рук	1
2.	Гигиеническая дезинфекция рук медицинского персонала	1
3.	Организация противоэпидемических мероприятий в очагах ООИ	1
4.	Использование защитных костюмов в очагах ООИ	1
5.	Технология клининга в медицинских организациях	1

## 7.2 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Гриф	Число экз., в библиотеке выделяемое на данный поток	Число студентов на данном потоке
	<b>Основная литература</b>				
1.	Эпидемиология: учебник для студентов учреждений высшего проф. образования, обучающихся по специальности 060105.65 "Медико-профилактическое дело", по дисциплине "Эпидемиология. Военная эпидемиология": в 2-х т / Н. И. Брико и др. - М.: Медицинское информационное агентство, 2013 - Т. 1. – М., 2013. - 832 с. Т. 2. – М., 2013. - 654 с.	616-036.22 Э 710	ФИРО	40	30
2	Брико, Н. И. Эпидемиология [ <b>Электронный ресурс</b> ] : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЕОТАР-Медиа, 2017. - 363 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>				30
	<b>Дополнительная литература</b>				
1	Эпидемиологическая хрестоматия: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: 060104 65-Медико-профилактическое дело, 060101 65-Лечебное дело, 060103 65-Педиатрия / Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова ; под ред. Н. И. Брико, В. И. Покровского. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 400 с.	614 Э 710	УМО	15	30
2	Инфекционные болезни и эпидемиология [ <b>Электронный ресурс</b> ] : учебник для студентов медицинских вузов / [В. И. Покровский и др.] . - 3-е изд.,				30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Гриф	Число экз., в библиотеке выделяемое на данный поток	Число студентов на данном потоке
	испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>				
3	Брусина Е.Б. Эпидемиология рака : учебное пособие для последипломной подготовки специалистов / Е. Б. Брусина, Ю. А. Магарилл, А. Г. Кутихин ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : КемГМА, 2011. - 176 с.	616-006 Б 892	УМО	50	30
	<b>Методические разработки кафедры</b>				
1	Эпидемиология Тестовые задания Часть1 для обучающихся по основной общеобразовательной программе высшего образования - программа специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело», Кемерово 2016		УМУ КемГМА	Электронная версия	30
2	Эпидемиология. Ситуационные задачи для студентов медико-профилактического факультета Кемерово 2016		УМУ КемГМА	Электронная версия	30
3	Эпидемиология. Методические указания для студентов Кемерово 2015		УМУ КемГМА	Электронная версия	30
4	Эпидемиология Методические рекомендации для преподавателей Кемерово 2015		УМУ КемГМА	Электронная версия	30

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Эпидемиология	Лекционный зал №2	ул. Назарова, 1	Проектор In-Focus (мультимедиа) – 1 шт. 2 013г. LCD – телевизоры LG – 2 шт., 2013г. Компьютер – 1 (2013г.)	50	319,2
	Учебная аудитория №1	ул. Назарова, 1	Телевизор Hitachi – 1 шт. 2001 Видеоплеер - 1 шт. 2002г.- Ноутбук – 1шт. – 2013г.	15	
	Учебная аудитория №2	ул. Назарова, 1	DVD- 1 шт. – 2003 Фотокамера – 1шт. 2009 Видеокамера – 1шт. 2009	15	
	Учебная аудитория №3	ул. Назарова, 1	Компьютеры – 3 (2009г.) Компьютер – 1 (2013г.)	15	
	Ассистентская	ул. Назарова 1	Компьютер – 1 шт. (2013г.)	5	

			Принтер – 1 шт. (2013г.) Ноутбук – 2шт. (2013г.) Сканер – 1шт. (2013)		
	Лаборантская	ул. Назарова, 1	Компьютер – 1 шт. (2013г.) Принтер – 1 шт. (2013г.) Факс – 1шт. 2009г.	1	
	Кабинет зав. кафедрой	ул. Ворошилова, 21	Компьютер – 1 шт. (2013г.) Принтер – 1 шт. (2013г.) Сканер – 1шт. (2013)	1	
	Кабинет профессора	ул. Ворошилова, 21	Компьютер – 1 шт. (2013г.) Принтер – 1 шт. (2009г.) Ноутбук – 1шт. (2009г.) Сканер – 1шт. (2009)	1	
	Преподавательская	ул. Ворошилова 21	Компьютер – 1 шт. (2013г.) Принтер – 2 шт. (2009г.) Ноутбук – 2шт. (2013г.) Сканер – 1шт. (2009) Цифровой копир Ricoh (Nashuatec DSm 414) – 1шт	4	238,7
	Лаборантская	ул. Ворошилова, 21	Ноутбук – 1шт. (2013г.) Факс – 1шт. (2013)	1	

Лекционный зал	ул. Ворошилова, 21	Проектор BenG MH680 DLP (2016г.) Экран настен- но- потолочный 96 Digis Space DSSM- 162204- 1шт. Ноутбук – 1шт. (2013г.) Микрофон	60	
Учебная комната №1	ул. Ворошилова, 21	Компьютеры – 8 (2013г.) Проектор (мультимедиа) - 1 шт. Документ- камера PROMETHE- AN ACTIVEW 324 – 1 шт. Микроскоп – 1шт.	15	
Учебная комната №2	ул. Ворошилова, 21	Планшет (LenovoMix3- 1030 64 Гб) – 15шт. Проектор Асер P 1266 XGA – 1шт. Ноутбук – 1шт. (2013г.) Рука- симулятор – 1 шт. (2013г.) Противочум- ный костюм «Кварц-1М» Ноутбук – 2 шт. (2013г.) Рука-	25	

			симулятор – 1 (2013г.)		
--	--	--	---------------------------	--	--



Дополнения и изменения в рабочей программе  
 дисциплины \_\_\_\_\_  
 (указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)  
 регистрационный номер \_\_\_\_\_.

№ п/п	Учебный год	Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП пересмотрена на заседании кафедры		
			Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
1.	20_/20_	В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ....; 2. .... или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			